

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.8, ПК5.1, ПК5.4; ОК.04; ОК.06;

ОК.07, ОК.08, ОК.09;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.4	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.6		
ПК 2.1		
ПК 2.3	-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 2.6		
ПК 2.7		
ПК 4.8		
ПК 5.1	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-основы военной службы и обороны государства;
ПК 5.4		-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 04	-применять первичные средства пожаротушения;	-способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 06	-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 07		-организацию и порядок призыва

ОК 08	среди них родственные полученной специальности; -применять	граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 09	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.	-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
составление схемы	
оформление таблицы	
изучение тем, правил, закона	
составление плана-схемы	
подготовка реферата	
составление алгоритма	
закрепление практических действий	
обучение	
работа с интернет - ресурсами	
конспектирование	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Тема 1.1 Основные понятия о сохранении здоровья	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни Факторы, способствующие укреплению здоровья Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья Наркотики и наркомания, социальные последствия Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Правовые основы взаимоотношения полов	7 1 1 1 1 1 1	ОК.06, ОК.08, ОК.09; ПК1.6; ПК.2.3; ПК5.1;
Тема 1.2. Инфекционные болезни и их профилактика	Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни и их профилактика Классификация инфекционных заболеваний. Инфекции передаваемые половым путем	5 2 2 1	ОК04,ОК06,ОК09, ПК.1.6;ПК.2.1;ПК .2.3;
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	15	

Чрезвычайные ситуации	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ОК04,ОК06,ОК07, ОК08;ПК.1.4;ПК.1.6;ПК.2.1;ПК.5.1;
	Ориентирование на местности	4	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	4	
	Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1	
	Оповещение и информирование населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	Эвакуация населения в условиях ЧС	1	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	
	Меры безопасности населения, оказавшего на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	
Раздел 3 Основы Обороны государства и воинская обязанность			
	Содержание учебного материала	9	
Тема 3.1 Основы обороны Российской Федерации	История создания Вооруженных сил	2	ОК04,ОК06,ОК08, ОК09; ПК.1.4;ПК.1.6;ПК.2.1;
	Основные предпосылки проведения военной реформы в вооруженных силах	1	
	Организационная структура Вооруженных сил	1	
	Воинская обязанность	1	
	Прохождение военной службы по призыву	1	
	Как стать офицером Российской армии	1	
	Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	
	Содержание учебного материала	19	
Тема 3.2 Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова	3	ОК08,ОК09;ПК.1.4;ПК.2.1;ПК.2.6;ПК.2.7;ПК.5.4;
	Подготовка автомата к стрельбе.	2	
	Ведения огня из автомата.	2	
	История создания огнестрельного оружия	2	
	Гладкоствольное оружие	2	
	Нарезное оружие	2	
	Снайперские винтовки	2	
Тактико-технические характеристики СВД	2		

	Прицелы огнестрельного оружия	2	
	Практическая работа обучающихся	2	ОК4,ОК08; ПК.1.4;ПК.1.6;ПК.2.1;ПК.2.3;ПК.2.6; ;ПК.2.7;
	Неполная разборка и сборка автомата.	2	
Тема 3.3 Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Стрелковая стойка. Стрелковые команды.	2	
	Практическая работа обучающихся	8	
	Стрелковая стойка и повороты на месте.	1	
	Движение шагом на месте	1	
	Движение строевым	2	
Движение походным шагом	2		
Движение бегом	1		
Повороты в движении	1		
Раздел 4 Основы медицинских знаний			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	
Правила оказания первой медицинской помощи	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
	Первая медицинская помощь при ранениях	1	
	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	
	Первая медицинская помощь при травмах	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого: максимальная нагрузка, в т.ч аудиторная	72 72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование: доска учебная; рабочее место для преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся;

1. Макет – кукла для обучения оказания первой медицинской помощи (искусственное

дыхание) Александр 2-0,2 (манекен)

2. Оружие (винтовка пневматическая

3. Макет автомата

4. Макет фитильного ружья (деревянный)

5. Комплект плакатов по ОБЖ

6. медицинская сумка

7. Плакаты – 100 шт., .

8. Учебные противогазы.

9. комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;

10. комплект плакатов по основам медицинских знаний; 11. комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ;

12. общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

13. противогаз ГП-5;

14. респиратор Р-2;

15. аптечка индивидуальная (АИ-2);

16. бинты марлевые, эластичные;

17. жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя);

18. шинный материал (автомобильный);

19. огнетушитель порошковый (учебный);

20. ММГ автомата Калашникова АК-74М,

21. гранаты,

22. пневматическая винтовка Байкал МР-512.

Технические средства обучения:

Телевизор

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий

Основные источники:

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (7-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2016г

3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Практикум (5-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: Академия, 2016г

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система <https://www.book.ru/>

Законодательные и нормативные акты:

1. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - Москва.: 2015.

2. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - Москва.: 2015.

3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
издание. — М., 1998—2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией Владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим. Уметь обращаться с огнестрельным оружием. Уметь применять строевые приемы без оружия. Ориентироваться вне населенных пунктах ,как с приборами так и по ориентирам. 	<p>Входной контроль Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме: практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; тестирование; домашнее задание; отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения).</p>
<p>Знать</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</p>	

<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Знать правила обращения с огнестрельным оружием, ТТХ основного стрелкового оружия. Строевые приемы без оружия.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Традиционная система контроля. Рейтинговая система контроля. Мониторинг внеаудиторной работы.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
---	--